ISBN 978-602-422-347-2
9 786024 223472

SERI KEDUA

BAHASA ARAB *Untuk* PERBANKAN *Syariah*

DR. IKA YUNIA FAUZIA, LC., M.E.I.

Seri Kedua

Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah

(اَلْعَرَبِيَّةُ لِلْبُنُوْكِ اْلإِسْلَامِيَّةِ)

Seri Kedua

Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah

(اَلْعَرَبِيَّةُ لِلْبُنُوْكِ الْإِسْلَامِيَّةِ)

Dr. Ika Yunia Fauzia, Lc., M.E.I.

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan yang telah menganugerahi segala macam kebaikan di dunia ini. Dengan karunia kebaikan dari Allah manusia diharuskan untuk menyebarkan segala macam kebaikan kepada saudaranya yang lain. Kebaikan hanya milik manusia yang ikhlas dan tawakal, mereka yang menggenggam dunia untuk meraih kebaikan di akhirat. Amin.

Selawat serta salam, semoga selalu tercurah untuk Rasulullah SAW, keluarga, kerabat, dan sahabat-sahabatnya.

Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu pendukung untuk pengembangan perbankan syariah. Pembelajaran ini juga merupakan materi yang wajib diajarkan di berbagai perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta yang *concern* mempelajari Ekonomi Islam, Perbankan Syariah dan juga Bisnis Syariah. Pembelajaran bahasa Arab berguna untuk membantu pemahaman dalil-dalil dan juga akad-akad dalam ekonomi Islam. Di lain kesempatan, bahasa Arab merupakan salah satu bahasa internasional yang berguna untuk mengantarkan pelakunya untuk berkiprah di dunia internasional.

Kronologi penulisan buku ini, yaitu ketika penulis ditugaskan oleh ketua STIE Perbanas Surabaya mengajarkan materi "Bahasa Arab untuk Perbankan" bagi mahasiswa angkatan pertama prodi Ekonomi Islam STIE Perbanas, Surabaya. Mengawali proses pengajaran tersebut penulis

mempelajari beberapa silabi pengajaran Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah dari beberapa universitas dan institut di seluruh Indonesia. Ketika penulis melakukan studi banding antara satu silabi dengan silabi yang lainnya, penulis menemukan satu kenyataan bahwa referensi "Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah" belum ada di Indonesia (setidaknya ini penilaian pribadi penulis). Maka sejak saat itu penulis bertekad dalam dirinya bahwa penulisan buku *Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah* adalah wajib. Setidaknya menurut penulis hal ini merupakan fardu kifayah, untuk mengisi kekosongan referensi bahasa Arab untuk Perbankan Syariah dalam pembelajaran Ekonomi Islam di Indonesia.

Langkah pertama yang dilakukan oleh penulis adalah penulis mempelajari materi-materi tentang perbankan dan juga kosakata bahasa Arab untuk perbankan syariah. Penulis merasakan beban yang sangat berat di tengah-tengah proses penulisan ini, akan tetapi tekad yang kuat mengalahkan segala rintangan yang ada. Penulis mulai mempelajari produk-produk perbankan syariah di seluruh dunia (khususnya di dunia Arab) dan kemudian perlahan mulai tergambar alur buku ini.

Sistematika penulisan buku ini masih terinspirasi oleh buku *al-Arabiyyah li al-Nasyi'in* (khususnya jilid 1), karena menurut penulis buku ini merupakan buku wajib untuk pembelajaran bahasa Arab di berbagai institusi. Penulis mulai membuat kerangka buku yang berupa judul-judul untuk 14 kali pertemuan, kemudian menuliskan satu per satu pembahasan yang ada dan mengujicobakannya kepada mahasiswa Ekonomi Islam STIE Perbanas Surabaya, untuk dua kali pertemuan di setiap babnya. Setelah diujicobakan di kelas, penulis kembali menemukan beberapa kesalahan, sehingga proses editing dilakukan berkali-kali dan memerlukan waktu berjam-jam, sehingga mendapatkan hasil seperti buku yang sekarang ini.

Buku ini merupakan buku seri kedua dari 2 seri buku pembelajaran bahasa Arab untuk Mahasiswa Ekonomi Islam. Buku Seri Pertama *Bahasa Arab untuk Bisnis* telah disetujui untuk diterbitkan oleh Prenadamedia Group. Dan, buku kedua ini *Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah* juga diterbitkan kepada penerbit yang sama. Harapan penulis kedua buku ini bisa membantu para mahasiswa dalam mempelajari bahasa Arab untuk

bisnis dan perbankan syariah, di program studi Ekonomi Islam, Perbankan Syariah dan juga jurusan lainnya. Sehingga nantinya diharapkan buku ini bisa bermanfaat bagi mahasiswa jurusan tersebut di seluruh PTN dan PTS di Indonesia.

Buku ini disiapkan untuk 5-6 SKS atau setara untuk 2 kali pertemuan untuk satu semester (14 kali tatap muka x 2). Untuk pertemuan di laboratorium bahasa Arab, materi yang digunakan adalah *muhadatsah, mufradat, as'ilah* (atau 3 materi awal di masing-masing bab). Untuk kaidah dan untuk latihan-latihan bisa dilakukan untuk pembelajaran di kelas masing-masing.

Materi yang diajarkan di empat belas kali pertemuan hanya berkaitan dengan perbankan syariah saja, sehingga mahasiswa mendapatkan dua output besar yang didapatkan dari 14 kali tatap muka tersebut, output pertama adalah mahasiswa menguasai bahasa Arab untuk perbankan syariah dan; output kedua adalah mahasiswa menguasai beberapa nomenklatur dan penjelasan tentang perbankan syariah itu sendiri.

Empat belas materi tersebut adalah: pertemuan pertama, Di Bank #1 Membuka Rekening Tabungan; pertemuan kedua, Di Bank #2 Transfer Uang (Layanan Transfer Lokal dan Internasional); pertemuan ketiga, Di Bank #3 Deposito (Rekening Deposito di Bank Syariah); pertemuan keempat, Pembiayaan di Bank Syariah (Pembiayaan Individu dan Pembiayaan untuk Bisnis); pertemuan kelima, Anjungan Tunai Mandiri/ATM (Kartu ATM); pertemuan keenam, Kartu Kredit (Apakah Kamu Membutuhkan Kartu Kredit?); pertemuan ketujuh, Kartu Debit (Apakah Perbedaan antara Kartu Kredit dan Kartu Debit?); pertemuan kedelapan, Layanan Elektronik Perbankan Syariah (Layanan-layanan Keuangan Melalui Internet dan Telepon Seluler); pertemuan kesembilan, Manajemen Perbankan Syariah (Perbedaan Antara Perbankan Syariah dan Perbankan Konvensional); pertemuan kesepuluh, Manajemen Pemasaran di Perbankan Syariah (Analisis Empat/SWOT untuk Manajemen Perbankan Syariah); pertemuan kesebelas, Jaringan-jaringan Cabang Perbankan Syariah (Perkembangan Bank Syariah di Indonesia); pertemuan kedua belas, Dewan Pengawas Syariah (DPS di Perbankan Syariah); pertemuan ketiga belas, Dewan Syariah Nasional (Fatwa-Fatwa DSN); pertemuan

keempat belas, Islamic Development Bank/IDB.

Harapan terkecil dari lahirnya buku ini adalah bisa bermanfaat bagi mahasiswa ekonomi Islam dan juga jurusan lainnya di seluruh Indonesia. Juga untuk para praktisi perbankan syariah yang ingin *concern* mempelajari bahasa Arab untuk perbankan syariah. Dan, harapan terbesar buku ini adalah sebagai amal jariyah penulis sebagai bekal menghadap Allah nantinya. Penulis ingin mentauladani para Ulama terdahulu (allahummarhamhum) yang banyak menyumbangkan waktunya untuk menulis dan bisa menghasilkan banyak buku, sehingga keilmuan bisa berkembang sedemikian rupa.

Penulis menghaturkan beribu terima kasih kepada Penerbit Prenadamedia Group, sehingga buku ini bisa berada di tangan pembaca seperti sekarang ini. Ucapan terima kasih juga terucap untuk Ketua STIE Perbanas Surabaya Dr. Lutfi, SE., M.Fin., Dr. Emmanuel Kristijadi, M.M., Meliza Silvi, SE., M.Si., Dr. Sasongko Budi, SE., Ak. M.Si., dan Direktur Magister Manajemen STIE Perbanas Surabaya Prof. Dr. Tatik Suryani, Psi., M.M. dan Sekretaris Prodi Magister Manajemen Bapak Dr. Basuki Rachmat., S.E., M.M. Tidak lupa juga ucapan terimakasih yang terbesar untuk Ketua Prodi Ekonomi Islam Dr. Wiwik Lestari, M.Si., dan Sekretaris Prodi Sri lestari Kurniawati, MS. Dan juga ketua PPPM STIE Perbanas Surabaya Dr. Rr. Iramani, M.Si.

Ucapan terima kasih lainnya juga terucap khusus untuk rekan mengajar Bahasa Arab untuk Bisnis dan bahasa Arab untuk Perbankan Syariah, Mbak Zubaida Nasution, S.E., M.Sei. dan juga mahasiswi angkatan pertama Ekonomi Islam STIE Perbanas Surabaya. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabati tercinta atas obrolan intelektualnya: Dr. Abdul Mongide, MA., Drs. Irawan, MM., Dr. Ronny Wuisan, M.Kom., M.H., Agustina Ratna Dwiati, SE., M.Si., dan untuk sahabat/sahabati lainnya mungkin ada yang belum tertulis namanya.

Ucapan terima kasih juga khusus terucap untuk suamiku tercinta Abdul Kadir Riyadi, M.Soc. Science., Ph.D. yang sabar menemani ananda Awan Teduh Muhammad dan Ahmad Gaza Samudera, karena ibu mereka menghabiskan waktunya berjam-jam di depan laptop. Terima kasih juga penulis haturkan kepada keempat orangtua penulis, H. Imron Rosyadi

dan Hj. Anisah Juana, H. Abdul Salam Riyadi (almarhum), Hj. Djuwairiyah, Semoga Allah selalu mengaruniai hidup yang penuh berkah dan menutup kehidupan ini dengan khusnul khatimah. Amin. Tak lupa juga doa dari penulis untuk semua guru-guru penulis di mana pun mereka berada, yang telah ikhlas mentransformasi ilmunya, semoga amal ibadah mereka diterima Allah SWT. Amin.

Terakhir kalinya, penulis memohon maaf jika terdapat suatu kesalahan di dalam penulisan ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Sidoarjo, 03 Desember 2016

Ika Yunia Fauzia

Petunjuk Pemakaian Buku
(Wajib dibaca oleh Dosen dan Mahasiswa)

Beberapa hal yang harus diperhatikan oleh para dosen dan mahasiswa sebelum mempelajari bahasa Arab dan menggunakan buku ini adalah:

1. Buku seri kedua pembelajaran bahasa Arab untuk perbankan syariah ini selain bermuatan tentang bahasa Arab, juga bermuatan tentang perbankan syariah. Jadi para dosen dan mahasiswa sudah seharusnya mempunyai pengetahuan dalam perbankan syariah sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan baik.
2. Kemampuan mahasiswa masih relatif beragam, akan tetapi semua mahasiswa sudah harus mengikuti pembelajaran bahasa Arab seri pertama yang membahas bahasa Arab untuk bisnis.
3. Dosen masih tetap harus mengulang-ulang kata-kata dalam bahasa Arab dengan suara yang lantang, dan hendaknya diminimalisasi penggunaan bahasa Indonesia. Diharapkan dosen banyak menjelaskan arti bahasa dengan menggunakan bahasa Arab ataupun alat peraga lainnya (*wasail al-idhah*). Dosen juga bisa melakukan suatu peragaan yang bisa menjelaskan pekerjaan atau kata yang sedang ditanyakan.
4. Kemampuan yang diharapkan dari pembelajaran bahasa Arab untuk perbankan syariah ini diukur dengan kepandaian membaca, mendengar, menulis dan berbicara, sehingga latihan-latihan berupa membaca bersama, membaca sendiri, game dan kuis kata-kata harus selalu dilakukan. *Muhadastah* juga merupakan wadah untuk bermain peran dengan cara mewajibkan masing-masing mahasiswa untuk menghafal dengan temannya, dan maju ke depan kelas untuk memperagakan percakapan yang ada. Bagi yang sudah menghafal diberikan kesempatan untuk menyimak hafalan percakapan dari dua

temannya yang lain dan berhak memberi nilai untuk disetorkan kepada dosen. Sehingga mahasiswa bisa memahami kata-kata yang ada dan bisa berbicara dengan kata-kata tersebut.

5. Pembelajaran bahasa Arab untuk perbankan syariah akan langsung diikuti dengan memuculkan kaidah nahwu sharaf di pertemuan pertama sampai dengan pertemuan terakhir. Setelah pembahasan tentang kaidah yang ada, maka latihan-latihan akan diberikan kepada mahasiswa untuk mengetahui kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Dalam menjelaskan tentang kaidah harus disertai dengan pertanyaan-pertanyaan lisan yang ditujukan kepada para mahasiswa, misalnya untuk sekadar memberikan contoh kalimat yang sedang diajarkan.
6. Dosen diharapkan untuk selalu menghargai perbedaan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa, bisa jadi mahasiswa yang mempunyai latar belakang bahasa Arab yang baik bisa dijadikan pendamping untuk memotivasi dan menemani temannya yang lain. Sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.
7. Diharapkan untuk instruksi-instruksi umum, mahasiswa wajib menggunakan bahasa Arab, misalnya untuk izin ke toilet mahasiswa wajib izin kepada dosen dengan menggunakan bahasa Arab. Ketika mahasiswa yang akan izin ke toilet tidak menggunakan bahasa Arab, maka dosen tidak berhak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut.
8. Pembelajaran harap didesain dengan cara yang menyenangkan, maka dari itu permainan kata harus selalu dilakukan, yaitu dosen menyebutkan arti kata dan mahasiswa merebutkan jawaban tersebut. Kata-kata diambil dari pertemuan pertama ataupun bisa juga kata-kata yang ada di dalam pembelajaran bahasa Arab untuk bisnis. Mahasiswa yang bisa menyebutkan 3 atau 5 kata-kata dalam bahasa Arab maka bisa pulang terlebih dahulu. (Jumlah bilangan 3 atau 5 kata menyesuaikan sisa waktu yang ada).
9. Untuk koreksi latihan-latihan, beberapa tugas yang memungkinkan bisa dikoreksi bersama-sama di dalam kelas, akan tetapi ada beberapa latihan yang hanya bisa dikoreksi oleh dosen ataupun asisten dosen saja. Nilai yang ada dikumpulkan untuk menjadi nilai tugas individu di kelas.

Untuk lebih jelas lagi terkait dengan penjelasan per bab, maka ada baiknya untuk menyimak penjelasan di bawah ini:

		اَلْبَابُ اَلْأَوَّلُ: فِي اَلْبَنْكِ ١ (فَتْحُ حِسَابِ التَّوْفِيْرِ)
Materi tentang Di Bank 1, yaitu tentang Membuka Rekening Tabungan, Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepakatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَالْحِوَارُ وَالْإِمْلَاءُ (فَتْحُ حِسَابِ التَّوْفِيْرِ)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣
Perintah untuk membuat dua kalimat dengan menggunakan beberapa kata-kata yang telah dibahas di dalam Muhadatsah, latihan ini untuk memperkuat nalar mahasiswa untuk bisa menyusun kalimat dalam bahasa Arab dengan benar.	أُكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ	٤
Latihan menjawab pertanyaan dengan jawaban "Iya", outcame yang diinginkan adalah kepekaan mahasiswa terhadap jawaban "iya" dengan diikuti perubahan kata ganti (dhomir), atas jawaban yang diungkapkan.	أَجِبْ "نَعَمْ" مُسْتَعْمِلًا اَلضَّمِيْرُ كَمَا فِي اَلْمِثَالَيْنِ	٥

Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna hadis yang ada	أُكْتُبْ هَذَا اَلْحَدِيْثَ ٤ مَرَّاتٍ	٦
اَلْبَابُ الثَّانِي: فِي اَلْبَنْكِ ٢ (تَحْوِيْلُ الْأَمْــوَالِ)		
Materi tentang Di Bank 2, yaitu Transfer Uang yang membahas tentang "Layanan Transfer Uang Lokal dan Internasional", Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepakatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَالْحِوَارُ وَالْإِمْلَاءُ (خِدْمَاتُ التَّحْوِيْلِ الْمَحَلِّيْ وَ الدَّوْلِيْ)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣
Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia,disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	٤

٥	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْجُمْلَةُ اَلْمُفِيْدَةُ، اَلْجُمْلَةُ، اَلْكَلِمَةُ)	Kaidah yang berupa pembahasan tentang "Jumlah Mufidah". Bahasan dimulai dengan pembagian tentang kalimat menjadi (yang dimulai dengan *isim* dan *fi'il*), kemudian membahas tentang kata terbagi menjadi (*isim, fi'il,* dan *harf*)
٦	ضَعْ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً وَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً	Membuat kalimat yang terdiri dari kalimat *ismiyah* dan kalimat *fi'liyah*. Kalimat dimulai dari yang sangat sederhana sehingga mahasiswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.
٧	اَلتَّدْرِيْبَاتُ	Mengisi latihan yang ada dengan mengikuti contoh. Walau diharuskan mengikuti contoh, akan tetapi bisa jadi jawaban tidak akan 100% sesuai dengan contoh.
٨	أُكْتُبْ هَذَا اْلحَدِيْثَ مَرَّتَيْنِ	Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna hadis yang ada.
اَلْبَابُ الثَّالِثُ: فِي اْلبَنْكِ ٣ (حِسَابَاتُ اْلإِسْتِثْمَارِ)		
١	اَلْمُحَادَثَةُ وَاْلحِوَارُ وَاْلإِمْلَاءُ (حِسَابَاتُ اْلإِسْتِثْمَارِ فِي اْلبَنْكِ اْلإِسْلَامِيْ)	Materi tentang Di Bank 3, yaitu tentang rekening Deposito yang membahas tentang "Rekening Deposito di Perbankan Syariah", Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepakatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.

Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣
Mari menyanyi merupakan salah satu suplemen dalam pembelajaran ini untuk meramaikan suasana. Lagu terkait dengan bahasan tentang nama-nama hari dalam satu minggu.	هَيَّا نَتَغَنَّي..... (اَلْأَيَّـامُ فِي اْلأُسْبُـوْعِ)	٤
Kaidah di pertemuan ini membahas tentang “Isim”, yaitu Mudzakkar dan Muannats; Mufrod, Mutsanna dan Jamak.	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْإِسْمُ)	٥
Latihan untuk pertemuan ini masih tetap konsisten membahas tentang Isim mufrod, mutsanna, dan jamak. Jawaban dipandu dengan contoh yang ada.	اَلتَّدْرِيْبَاتُ	٦
Latihan kali ini merupakan perintah untuk mencocokkan antara kalimat di sisi kiri dengan kalimat di sisi kanan. Bahan untuk beberapa pertanyaan merupakan materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan saat ini.	صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَاْلجَوَابِ اْلمُنَاسِبِ	٧
Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna hadis yang ada.	أُكْتُبْ هَذَا اْلحَدِيْثَ مَرَّةً وَاحِدَةً	٨

اَلْبَابُ الرَّابِعُ: اَلتَّمْوِيْلُ فِي اْلبَنْكِ اْلإِسْلَامِي		
Materi tentang Pembiayaan di Bank Syariah membahas tentang "Pembiayaan Individu dan Pembiayaan untuk Bisnis". Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَاْلحِوَارُ وَاْلإِمْلَاءُ (اَلتَّمْوِيْلُ الشَّخْصِيْ وَالتَّمْوِيْلُ التِّجَارِيْ)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣
Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia,disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata, maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	٤
Kaidah kali ini akan membahas tentang Jamak, yaitu Jamak Mudzakkar Salim, Jamak Muannats Salim dan Jamak Taksir. Bahasan tentang Jamak tersebut disertai dengan contoh. Kemudian dibahas pula Isim Isyarah.	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْجَمْعُ وَإِسْمُ اْلإِشَارَةِ)	٥
Latihan kali ini masih konsisten tentang Jamak, jawaban mempertimbangkan contoh yang ada. Mahasiswa diharap memperhatikan kaidah yang ada secara saksama.	إِمْلَأْ اَلْفَرَاغ بِالْجَوَابِ اَلْمُنَاسِبِ	٦

Latihan ini dengan menggunakan kaidah tentang Isim isyarah (kata untuk menunjukkan sesuatu), mahasiswa diharap memperhatikan contoh dengan saksama.	اَلتَّدْرِيْبَاتُ	٧
Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna ayat yang ada.	أُكْتُبْ هذِهِ ٱلآيَةُ ٣ مَرَّاتٍ	٨
اَلْبَابُ اَلْخَامِسُ: آلَـةُ الصَّرَافِ آلِي		
Materi tentang Anjungan Tunai Mandiri (ATM) membahas tentang "Kartu ATM", Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَٱلْحِوَارُ وَٱلْإِمْلَاءُ (بِطَاقَةُ الصَّرَافِ آلِي)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣
Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia,disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	٤

Kaidah yang ada membahas tentang "Jumlah Ismiyah" yaitu kalimat yang terdiri dari Mubtada dan Khabar. Mahasiswa harus memberikan contoh. Hal ini dipacu dengan pertanyaan mendadak yang dilontarkan oleh dosen kepada seluruh mahasiswa. Sehingga semua mahasiswa diharapkan menguasai materi ini dengan sangat baik.	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْجُمْلَةُ اَلْإِسْمِيَّةُ)	٥
Latihan yang berupa perintah untuk menuliskan Jumlah Ismiyah. Dosen bisa memulai dari kalimat yang termudah apabila tingkat kemampuan mahasiswa berbeda.	أُكْتُبْ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً	٦
Latihan ini sekaligus mengingatkan pada latihan di pertemuan Bahasa Arab untuk Bisnis, yaitu menuliskan kata-kata untuk urutan angka-angka yang ada.	حَوِّلْ اَلْأَرْقَامَ إِلَي أَعْدَادٍ تَرْتِيْبِيَّةٍ كَمَا فِي اَلْأَمْثِلَةِ	٧
Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna ayat yang ada.	أَكْتُبْ هذِهِ اَلْآيَةَ مَرَّاتَيْنِ	٨

اَلْبَابُ السَّادِسُ: اَلْبِطَاقَـــــةُ ٱلْإِئْتِـــــمَانِيَّةُ		
١	اَلْمُحَادَثَةُ وَٱلْحِوَارُ وَٱلْإِمْلَاءُ (هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى بِطَاقَةٍ اِئْتِمَانِيَّةٍ ؟)	Materi tentang Kartu Kredit membahas tentang "Apakah Kamu Membutuhkan Kartu Kredit?", Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepakatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.
٢	اَلْمُفْرَدَاتُ	Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.
٣	اَلْأَسْئِلَةُ	Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.
٤	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia,disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata, maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.
٥	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْجُمْلَةُ اَلْفِعْلِيَّةُ)	Kaidah di pertemuan kali ini adalah membahas tentang "Jumlah Fi'liyah" yang terdiri dari *fi'il* dan *fa'il*. Dosen dengan melalui pertanyaan lisan diharapkan untuk memberi perintah kepada semua mahasiswa untuk membuat contoh.
٦	أُكْتُبْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً	Latihan yang berupa perintah untuk menuliskan Jumlah Fi'liyah. Dosen bisa memulai dari kalimat yang termudah apabila tingkat kemampuan mahasiswa berbeda.

Latihan tentang *fi'il madzi* dan *fi'il mudhari'*. Mahasiswa diharapkan untuk melihat contoh pengerjaan soal yang ada.	إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ	٧
Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna ayat yang ada.	أُكْتُبْ هَذِهِ الْآيَةَ ٤ مَرَّاتٍ	٨
اَلْبَابُ السَّابِعُ: اَلْبِطَاقَةُ الْمَدِيْنَةُ		
Materi tentang Kartu Debit yang membahas tentang "Apakah Perbedaan di antara Kartu Kredit dan Kartu Debit?", Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَالْحِوَارُ وَالْإِمْلَاءُ (مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْبِطَاقَةِ الْمَدِيْنَةِ وَ الْبِطَاقَةِ الْإِئْتِمَانِيَةِ ؟)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣

٤	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia,disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.
٥	اَلْقَاعِدَةُ (اَلْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ – اَلْمَفْـــعُوْلُ بِهِ)	Kaidah yang membahas tentang Jumlah Fi'liyah, akan tetapi lebih mengedepankan tentang bahasan "Maf'ul Bih". Dosen harus memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk membuat contoh melalui pertanyaan lisan.
٦	أُكْتُبْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً) مُسْتَخْدِمًا مَفْعُوْلاً بِهِ)	Latihan untuk membuat kalimat dengan menyertakan penggunaan "Maf'ul Bih". Dosen bisa memberikan contoh yang paling mudah untuk memotivasi para mahasiswa.
٧	أُكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ اَلْبَنْكِ اْلإِسْلَامِي	Membuat cerita pendek tentang Bank Syariah, Latihan menulis ini diharapkan bisa menggunakan "Jumlah Ismiyah dan Fi'liyah" untuk mengevaluasi pembelajaran sebelumnya.
٨	أُكْتُبْ هذِهِ اْلأيَةَ مَرَّتَيْنِ	Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna ayat yang ada.

اَلْبَابُ اَلثَّامِنُ: اَلْخِدْمَةُ ٱلْإِلِكْتُرُوْنِيَّةُ لِلْبَنْكِ ٱلْإِسْلَامِي		
١	اَلْمُحَادَثَةُ وَٱلْحِوَارُ وَٱلْإِمْلَاءُ (اَلْخِدْمَاتُ ٱلْمَصْرَفِيَّةُ عَبْرَ ٱلْإِنْتِرْنِتْ وَٱلْهَاتِفْ)	Materi tentang Layanan Elektronik untuk Perbankan Syariah yang membahas tentang “Layanan-Layanan Keuangan Melalui Internet dan Telepon Seluler”, Dosen menerangkan materi yang ada, sambil sesekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa membaca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepatan bersama. Kemudian dosen mengimlakan kepada mahasiswa materi ini.
٢	اَلْمُفْرَدَاتُ	Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diharapkan menghafal kata-kata yang ada.
٣	اَلْأَسْئِلَةُ	Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.
٤	لُعْبَةُ اَلْكَلِمَاتِ	Dosen menanyakan beberapa kata dalam bahasa Indonesia, disepakati sebelumnya apabila satu mahasiswa bisa menjawab 3 atau 5 kata maka boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan dilelang, siapa cepat dan benar itulah yang dianggap. Waktu disesuaikan ketika akan pulang.
٥	اَلْقَاعِدَةُ (حُرُوْفُ ٱلْجَـــرِّ)	Kaidah kali ini membahas tentang huruf Jer, yaitu huruf yang bisa mengkasrahkan kata-kata yang datang setelahnya.
٦	إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي ٱلْمِثَالِ	Latihan untuk mengisi sesuai dengan contoh. Walaupun bahasan tentang Fi’il Madhi dan Mudhari’, akan tetapi sangat sarat bahasan tentang Huruf Jer.

Latihan untuk mengenali susunan kata yang ada, dengan tetap mempertimbangkan contoh yang tertulis.	إِمْلَأْ اَلْفَرَاغ كَمَا فِي ٱلْمِثَالِ	٧
Latihan menulis. Outputnya adalah lancar menulis Arab dengan baik dan benar. Kewajiban dosen adalah membenarkan penulisan huruf yang salah. Mahasiswa juga bisa mempelajari makna ayat yang ada.	أُكْتُبْ هَـٰذِهِ ٱلْآيَةَ ٤ مَرَّاتٍ	٨
اَلْبَابُ التَّاسِعُ: إِدَارَةُ ٱلْبُنُوْكِ ٱلْإِسْلَامِيَّةِ		
Materi tentang Manajemen Perbankan Syariah yang membahas tentang “Perbedaan antara Bank-bank Syariah dan Bank-bank Konvensional”, Dosen menerangkan materi yang ada, sambil se-sekali meneriakkan kosakata inti, dan mahasiswa menirukannya. Setelah itu mahasiswa memba-ca materi bersama-sama dengan suara keras. Ketika mahasiswa sudah paham materi yang ada, dosen memberikan waktu untuk menghafal, dan mahasiswa bergantian untuk memperagakan percakapan yang ada dengan sebisa mungkin untuk dihafalkan dengan baik. Bagi yang sudah menghafal bisa menyimak hafalan temannya yang lain dan berhak memberikan nilai sesuai dengan kesepatan bersama. Kemudian dosen mengimla-kan kepada mahasiswa materi ini.	اَلْمُحَادَثَةُ وَٱلْحِوَارُ وَٱلْإِمْلَاءُ (اَلْفَرْقُ بَيْنَ ٱلْبُنُوْكِ ٱلْإِسْلَامِيَّةِ وَٱلْبُنُوْكِ التَّقْلِيْدِيَّةِ)	١
Mufradat merupakan alat bantu mahasiswa untuk mempelajari teks Arab yang ada. Mahasiswa diha-rapkan menghafal kata-kata yang ada.	اَلْمُفْرَدَاتُ	٢
Pertanyaan ini untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa atas pemahaman materi.	اَلْأَسْئِلَةُ	٣